

彰化縣明倫非營利幼兒園 113 學年度第一學期

第八週 教學週誌

|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 班 級：星星班                                                                                                                                                                                                                                                                             | 日 期：113/9/23~113/9/27                                                 |
| 主題名稱：大自然的玩具箱                                                                                                                                                                                                                                                                        | 進行日次：第 37-41 天                                                        |
| 課程目標                                                                                                                                                                                                                                                                                | 主題活動：走進大自然繪本分享<br>語-2-3 敘說生活經驗                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 大肌肉活動：好朋友投球去<br>身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求<br>社-2-2 同理他人，並與他人互動 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 學習區活動：語文區-聽區<br>語-1-5 理解圖畫書的內容與功能                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 消防宣導<br>社-2-3 調整自己的行動，遵守生活規範與活動規則                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 腸病毒宣導<br>身-2-3 熟練並養成健康生活習慣                                            |
| 課程紀實                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                       |
| 學習指標 <div>             一、主題活動<br/>             延續上週老師引導孩子們透過不同的感官去體驗校園這個既熟悉又充滿新鮮感的環境，孩子們對於其中的細節仍未能深入體會，為了讓孩子們能夠更好的觀察與理解，老師運用了走進大自然的繪本進行分享，透過故事中的描述與精美插圖，孩子們逐漸明白，大自然中有許多看似微小但美麗的細節，如葉片上的細紋、花朵的芬芳、昆蟲的腳步聲，這些都是大自然美的一部分，值得仔細觀察與欣賞。<br/>             (一) 活動名稱：走進大自然繪本分享           </div> |                                                                       |

大自然涵養生命  
 的力量，帶孩子  
 到大自然親身體  
 驗世界美麗與  
 生命力。

教師：『走進大自然』繪本裡你看到了什麼？

芸榛：我從花園裡面看到有小鳥在唱歌。

莉侄：我看到紅蘿蔔在泥土裡。

和諺：老師我看到蝸牛在爬。

誼岑：公園裡面有很多漂亮的花。

芊霏：公園裡面有蝴蝶在飛。

教師：小朋友們都非常專心的聽老師講故事，表現得真棒！

下次我們再次去探索時，你會用眼睛、鼻子、嘴巴和  
小手感受環境嗎？

雨薇：我下次跟爸爸媽媽去公園的時候，我會去看看有沒有漂亮的花。

宇樂：下次去明倫校園探索時，我會聽聽看有沒有小鳥的叫聲。

宛芸：我要去看菜園看看有沒有蟲蟲。

翊帆：我會去小百果山上面看看有沒有水果在上面。

琬宇：去好漢坡上面看看有沒有葉子在飛。

語-幼-2-3-2

簡單描述自己的觀察

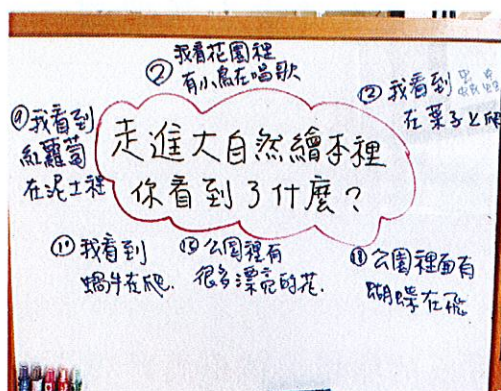
語-中-2-3-1

敘說時表達對某項經驗的觀點或感受

經常在大自然  
遊戲，孩子能感  
受到這片大地隨  
季節產生色彩的  
變化。



▲廷皓分享繪本裡看到什麼

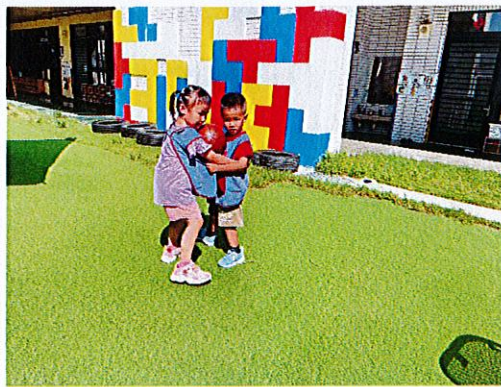


▲經驗圖表

## 二、大肌肉活動

### (一) 活動名稱：好朋友投球去

1. 老師先帶著孩子做暖身運動，讓身體微微出汗。
2. 請幼兒與好朋友面對面雙手牽握，一起手夾球側併步，走至終點並將球投進籃子裡，過程中不掉落。



▲與好朋友面對面雙手牽握，一起手夾球側併步，走至終點並將球投進籃子裡



▲與好朋友面對面雙手牽握，一起手夾球側併步，走至終點並將球投進籃子裡

## 三、學習區活動

### (一) 活動名稱：語文區-聽區

老師向孩子們介紹聽區的使用規則，並且透過詳細解說故事機的操作步驟圖和選擇繪本的流程，逐步教導他們如何正確使用與珍惜繪本，同時培養孩子認真專注的聆聽故事內容的習慣。

身-小-2-1-1  
在穩定性及移動性動作中練習平衡與協調

身-中-2-1-1  
在合作遊戲的情境中練習動作的協調與敏捷

社-小中-2-2-3  
依據活動的程序與他人共同進行活動

→ 培養互助合作的精神。

語-小-1-5-1  
喜歡探索圖畫書



語-中-1-5-2  
理解故事的角  
色與情節

▲老師與幼兒介紹如何正確使用故事機



▲幼兒認真專注的聆聽故事內容

培養孩子傾  
聽和表達能力。

四、

#### (一)活動名稱：消防宣導

藉由宣導讓全校師生了解火場避難逃生要領，及用火用電安全注意事項，培養幼兒具備防災知識與自我保護能力，加強孩子的防火觀念，落實防災教育向下紮根。



▲消防叔叔與幼兒宣導用火用電安全

社-小-2-3-2  
聽從成人指示，  
遵守生活規範

社-中-2-3-2  
理解生活規範  
訂定的理由，並  
調整自己的行  
動



▲消防叔叔與幼兒介紹消防的配備

消防叔叔是  
孩子的英雄。

## (二)活動名稱：腸病毒宣導

藉由宣導讓全校幼兒了解如何保護自己，遠離腸病毒！首先，我們要養成正確洗手與勤洗手的好習慣，特別是在飯前、便後、玩完遊戲後，記得用肥皂仔細搓洗雙手，並且按照洗手五步驟：濕、搓、沖、捧、擦，與洗手七字訣：內、外、夾、弓、大、立、腕，這樣病毒就不容易跑到我們身上，還有，多喝水、多吃健康的食物，讓我們的身體更強壯，只要我們一起努力，就能遠離腸病毒，天天都能開心地上學和玩耍！

身-小-2-3-2  
參與日常生活  
的健康行為

身-中-2-3-2  
熟練並維持日  
常生活的健康  
行為



▲老師宣導如何預防腸病毒

勤洗手，養成  
良好的個人  
衛生習慣。



▲老師帶領幼兒正確洗手七字訣：內、外、夾、弓、大、立、腕

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教學省思 | <p>上週帶幼兒探索明倫校園的過程中，發現幼兒們大多只是走馬看花，未能深入運用感官去觀察周遭環境，這讓我們意識到光是讓幼兒自由探索並不足以讓他們真正體會大自然的美妙，他們需要引導學習如何透過眼睛、耳朵、鼻子和觸覺來真正「感受」周圍的世界，而不僅僅是表面的掃視，因此本週決定透過走進大自然的繪本，帶領幼兒進行更深入的感官探索，選擇繪本作為教具，因為其生動的圖像能吸引孩子的注意力，引導幼兒進行具體的觀察活動，讓幼兒明白探索不僅僅是用眼睛去看，而是用所有感官去感受大自然的每一個角落，並分享自己的觀察與表達對繪本的觀點或感受，因此此活動使用語-幼-2-3-2 簡單描述自己的觀察、語-中-2-3-1 敘說時表達對某項經驗的觀點或感受，藉由透過繪本的引導，我期望幼兒們能重新走進明倫校園時，會有更豐富的感知經驗他們或許會開始注意到之前忽略的細節，例如樹葉上細小的脈絡、樹枝上蟲蟲的足跡，甚至是風吹過草地時的聲音變化，這些觀察不僅能豐富幼兒的感官經驗，還能培養他們對自然的好奇心，透過這樣的練習，他們不再是簡單的看，而是讓幼兒知道他們應該從<u>哪些</u>角度去感受這個世界。?</p> |
| 偶發事件 | 無                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

文字記得討習已!!

園長：陳維翔

導師：張瓊文、施佳音

記錄者：張瓊文、施佳音

孩子習慣透過CC獲得樂趣。

缺少真實世界觀察美感與樂趣的能力。

謝謝老師的用心